

COMPTE-RENDU JAPON

Lycée Lucie Aubrac
Alexandre Gravot

I. Préambule

Ce voyage au Japon a été une grande chance pour moi, tout d'abord parce que cela était, pour moi, une première, puis cela m'a permis de découvrir un pays riche de culture et d'histoire. Le Japon m'a toujours fasciné et me fascine encore. Tout ce que je peux dire, c'est que je veux y retourner ! J'ai pu y rencontrer des gens incroyables, que je ne suis pas prêt d'oublier. Je les remercie pour leur gentillesse, leur bienveillance et pour tout ce qu'ils nous ont apporté. Merci !

II. Le Japon : une histoire, une culture, un monde tout à part...

En venant au Japon je ne connaissais pas beaucoup de choses, outre le fait que c'est un pays très avancé dans les domaines technologiques, mais aussi ancré dans les traditions. Je connaissais également le Japon à travers les mangas. Ce voyage m'a donc permis de confirmer ce que je savais, par exemple sur les technologies de pointe. Ce voyage m'a permis d'apprendre de nouvelles choses comme l'histoire du pays, et la fréquence élevée des catastrophes naturelles. J'y ai appris ce qu'était la ponctualité, le respect, les coutumes... mais avant tout j'ai appris à regarder le monde d'une autre manière.

Au cours de notre voyage nous avons pu rencontrer de nombreuses personnes avec qui nous avons partagé nos pensées et nos idées, je pense notamment aux lycéens et à nos correspondants.

La barrière de la langue a été une difficulté que nous avons su surmonter.

Nous avons pu visiter des temples, des musées, des jardins splendides, des écoles, des villes comme Hiroshima ou Tokyo. Nous avons pu également nous initier à la vie des Japonais en partageant leurs traditions, je pense notamment à la cérémonie du thé ou au spectacle de marionnettes. Rien qu'en parlant d'une infime partie de ce que nous avons pu faire, des souvenirs joyeux me reviennent !



III. Le changement climatique, un enjeu sans frontière...

Très soucieux du changement climatique, nous avons décidé unanimement de choisir comme thème l'environnement. Nous savions que la nature tient une grande place dans la culture japonaise comme à travers ses nombreux jardins, mais aussi les nombreuses catastrophes naturelles qui frappent l'archipel régulièrement.

Nous avons pu, tout d'abord, observer que la majorité des élèves que nous avons interrogés ne se sentaient pas trop touchés par le changement climatique. Cependant nous avons vu que malgré cela, des projets ont été faits pour ralentir le réchauffement climatique, notamment avec la construction d'une « eco-school », c'est-à-dire une école écologique. Beaucoup d'innovations ont permis à cette école d'avoir un bilan neutre en carbone, par exemple les panneaux solaires qui fournissent l'électricité, des toits végétalisés qui permettent de réduire les déperditions de chaleur, ou encore des plantes qui produisent des fruits et des légumes. Ces éléments sont accompagnés de petits écriteaux placés à la hauteur des enfants qui apprennent ce qu'est l'environnement et comment le préserver simplement. On peut également retrouver des écrans plats qui permettent de montrer la quantité d'énergie économisée grâce aux panneaux solaires, et cela d'une manière pédagogique, car le plus important est de transmettre le message aux plus jeunes. Malgré le fait qu'il n'y ait qu'un petit nombre d'écoles comme celle-ci, on peut espérer qu'à l'avenir, ces écoles soient majoritaires et qu'elles arrivent à changer les habitudes de vies.



Nous avons pu voyager dans le Shinkansen (TGV japonais) et dans les transports en commun. Ils sont peu différents des nôtres, sauf qu'ils sont plus spacieux et plus fréquents. Les transports en commun sont très utilisés et permettent de relier les villes entre elles et cela très rapidement, car les villes sont très denses. On voit là un moyen de transport écologique. Cependant on a pu observer que dans certaines villes, les transports en commun (métro) sont plus rares et qu'il est donc plus difficile de les emprunter.

Puis, tout au long de notre voyage nous avons pu voir que les rues étaient très propres et que le tri des déchets était très organisé. En effet contrairement à chez nous, il existe de nombreux bacs, pour toutes sortes d'objets. Cela a une conséquence directe sur la quantité de déchets non recyclés, qui est bien inférieure au Japon.

Enfin je veux aborder un point essentiel dans l'écologie et la préservation de l'environnement. Il s'agit de l'industrie du Japon. En effet le Japon est riche par ses industries, notamment avec la marque de stylo « pilot ». J'en parle car contrairement à nous, le Japon possède une industrie diversifiée, ce qui lui permet de subvenir à ces besoins et par conséquent de moins importer. Le transport qui est alors évité permet donc de baisser radicalement l'empreinte carbone. D'autant plus que les Japonais sont patriotes et consomment local. En revanche nous avons pu voir qu'au Japon les emballages étaient omniprésents, les Japonais emballent certains fruits individuellement, ce qui est catastrophique pour l'environnement.

En conclusion je dirais que le Japon a de bonnes bases pour préserver à long terme l'environnement et pour lutter contre le réchauffement climatique. Cependant il faut changer les habitudes de vies notamment avec les emballages et continuer à sensibiliser les plus jeunes !



UN GRAND MERCI !